



# DATGANIAD GOFAL BUGEILIOL YSGOL GYFUN GŴYR

(Adlewyrchir nifer o Erthyglau CCUHP yn y datganiad hwn a'r polisi ehangach, yn eu plith Erthyglau 3,6,23 a 37)

Mae Ysgol Gyfun Gŵyr yn ymroddedig i'r canlynol:

- **CYMUNED OFALGAR**

Cymuned lle y mae parch at eraill a gofal amdanynt yn flaenllaw-“Gorau Byw, Cyd-fyw.” Mewn cymuned o'r fath rhoir cyfle i bob unigolyn ddatblygu yn berson cyflawn gan feithrin doniau i'r eithaf. Pwysleisir y cyfraniad pwysig a gwerthfawr sydd gan bob unigolyn i'w wneud. Anogir pob aelod o gymuned i ystyried a cheisio deall ei hun a hynny mewn perthynas ag eraill. Delfryd y gymuned yw bod gan bob aelod gonsŷrn am ddatblygiad personol, lles a hapusrwydd ei gilydd. Nid yw'r consŷrn yma yn gyfyngedig i gynllun na strwythur na rôl. Mae cynnal y gymuned yn gyfrifoldeb ar bob un ohonom.

- **TREFN FUGEILIOL STRWYTHUREDIG**

Ni all unrhyw drefn fugeiliol lwyddo heb fod yn gymuned ofalgar yn bodoli. Mae pawb yn rhan o'r drefn hon ond er mwyn sicrhau sylw cyson i bob unigolyn y mae'n rhaid wrth strwythur benodol. Dechreuau'r strwythur honno gan y Pennaeth gyda Phenaethiaid Bugeiliol yr ysgol (JC/RAE) oddi tano, gyda chyfrifoldebau sy'n cwmpasu trosolwg o feysydd megis Amddiffyn Plant, Lles a Chynhwysiant, ABCh, Llais y Disgybl, Cynghorau Ysgol a Blwyddyn, ac ati. Fe fydd y Penaethiaid Blwyddyn (PB) yn atebol iddynt hwy, a'r Tiwtoriaid Dosbarth yn eu tro yn gweithredu ar yr haen isaf ond allwewddol.

- **UNEDAU DOSBARTH CARTREFOL**

Yr uned ddosbarth yw canolbwynt y gymuned i'r unigolyn, lle y meithrinir yr ymdeimlad o berthyn, consŷrn a diogelwch. Gobeithir creu awyrgylch gartrefol lle bydd pawb yn llawenhau yn llwyddiannau ei gilydd ac yn cydymdeimlo pan fo angen. Gweithredau'r uned ddosbarth hefyd drwy'r sesiynau boreol yn fodd i baratoi'r disgyblion ar gyfer dysgu'r dydd, gan yn ogystal ffocysu ar agweddau o lythrennedd a rhifedd a chynnig cyfle ar gyfer myfyrdod moesol ac ysbrydol. Gwneir hyn hefyd mewn awyrgylch o drefn gyda disgyblion yn eistedd mewn grwpiau penodol neu leoedd pwrpasol. O fewn yr uned ddosbarth hefyd y gobaith yw rhoi cyfle i bob unigolyn dderbyn cyfrifoldebau megis cynrychioli'r dosbarth ar y Cyngor Blwyddyn. Trwy amrywiol weithgareddau caiff y disgybl gyfle i ymroi fel unigolyn ond hefyd fel aelod o dîm ac o hynny daw ymwybyddiaeth o bwysigrwydd hunan-ddisgyblaeth a pharch at eraill. O gael profiad cadarnhaol o fewn yr uned ddosbarth daw'r hyder i fod yn rhan o'r gymuned ehangach.

- **TIWTORIAID DOSBARTH YMWBODOL A PHROFFESIYNOL**

Y Tiwtor Dosbarth (TD) sydd â'r cyfrifoldeb o gynnal a symbylu'r uned ddosbarth. Ei brif nod yw dod i adnabod pob disgybl yn unigol a dangos diddordeb byw ynddynt. O hynny daw ymddiriedaeth a gellir cynnig cymorth a chefnogaeth yn ôl y galw. Disgwylir i'r TD fod yn ymwybodol o unrhyw newid mewn disgybl a fydd efallai yn gofyn am sylw arbennig a bwydo'r wybodaeth i'r PB . Mae bod yn TD cyn bwysiced o swydd ag yw bod yn athro pwnc arbennig ac o ganlyniad disgwylir ymddygiad proffesiynol o'r safon uchaf sydd yn gwneud yr unigolyn yn esiampl i'r disgyblion. Rhan o'r dyletswydd beunyddiol yw rhannu cyhoeddiadau, a sicrhau fod myfyrdod moesol ac ysbrydol drwy "Munud i Feddwl" yn cael ei weithredu. Yn ogystal, fe fydd y TD yn gyfrifol am sicrhau fod gwasanaeth blynyddol y dosbarth yn y Neuadd yn cael ei gynnal ac y bydd o safon uchel. Mae gan aelod o'r TRHU gyfrifoldeb i gefnogi gwaith y PB fel y bo angen.

- **PENAETHIAID BLWYDDYN ARDDERCHOG**

PB bydd yn arwain tîm o Diwtoriaid Dosbarth y flwyddyn ac yn gweithredu er lles, hapusrwydd, cynnydd academaidd ac ymddygiad da y disgyblion. Byddant yn tracio cyrhaeddiad ac yn ymyrryd pan yn briodol. Gweithredent hefyd grwpiau targed o dangyflannwyr a disgyblion MATH ar sail data. Byddant yn hunanwerthuso perfformiad y Flwyddyn ac yn ffurfio Cynlun Gwelliant drwy'r HWCDAD (Gweler disgrifiad swydd y PB.) Bydd Y PB yn cydweithio'n agos gyda'r Swyddogion Bugeiliol ac Ymddygiadol parthed ymddygiad a lles disgyblion y flwyddyn a fydd yn amlwg yn gonsÿrn canolog iddynt.

- **SYSTEM CWNSELA EFFEITHIOL**

Pan fydd disgyblion yn profi cyfnodau o anawsterau emosiynol, am ba reswm bynnag, fe fydd modd iddynt gael cefnogaeth arbenigol gan gwnsewlwyr hyfforddedig. Bydd modd i ddisgyblion hunan gyfeirio neu allant gael eu cyfeirio gan aelod o'r TRHU neu Bennaeth Dysgu a Chynnydd. Gwneir hynny drwy ffurflen gyfeirio ar lein ar wefan Gwasanaeth Cwnsela yr "Exchange." Bydd JC fel Dirprwy Bennaeth a Swyddog Amddiffyn Plant yn monitro y gwaith hwn ac yn gweithredu fel cyswllt cyntaf i'r cwnselwyr mewn sefyllfa o argyfwng.

- **HAFAN DDYSGU EFFEITHIOL**

Pan fydd profiadau dysgu arferol mewn gwersi yn profi yn anodd i rai disgyblion, ar sail emosiynol yn aml, derbynant eu haddysg yn yr Hafan Ddysgu. Canolfan ddysgu yw hon sydd yn cynnig awyrgylch mwy cartrefol a thawel i ddysgwyr, dan ofalaeth dau aelod o staff; Rheolwr a Chynorthwy-ydd Bugeiliol. Bydd y personau yma yn abl i addysgu agweddau perthnasol o'r cwricwlwm i ddysgwyr mewn cydweithrediad ag Adrannau'r ysgol. Gweithreda'r Hafan hefyd fel lloches dawel amser egwyl a chinio i ddisgyblion sydd yn gweld bwrlwm a sŵn yr ysgol ar `adegaau felly yn anodd i ymdopi ag e. Fe fydd staff ar ddyletswydd ar yr amserau hynny yn yr Hafan i gynnig cefnogaeth a gofal. JC yw yr aelod o'r TRHU sydd â goruchwyliaeth o weithdrefnau dyddiol yr Hafan.

- **RHWYDWAITH O ASIANTAETHAU ARBENIGOL CEFNOGOL**

Sicrheir bod gan bob disgybl yn ôl yr angen mynediad i gyfres o asiantaethau arbenigol a all ei gefnogi ar adegau yn ystod ei daith ddysgu yn yr ysgol. Bydd rhain yn amrywio o fynediad i Seicolegydd Addysg, sesiynau wythnosol gan Arbenigwr ar Wella Ymddygiad, help gan wasanaeth sirol EVOLVE ar faterion personol ac emosiynol, mynediad i CAMHS ynghylch materion iechyd meddwl, i enwi ond ychydig. Cyfeirir y disgybl at y gwasanaethau hyn gan staff penodol yn yr ysgol yn ôl eu disgrifiad swydd. Goruchwylir yr agwedd hon ar drefniadaeth fugeiliol yr ysgol gan JC/RAE.

*\*\*Am fwy o fanylion penodol, cyfeirir sylw'r unigolyn tuag at gynnwys y Llawlyfr Staff (e.e. Cyfrifoldebau'r Tiwtor Dosbarth a Safonau yn ystod Cyfnodau Bugeiliol) ynghyd â pholisiau megis Amddiffyn Plant, Ymddygiad ar gyfer Dysgu ac Iechyd oherwydd adlewyrchir Polisi Bugeiliol yr ysgol ar sail ystod eang o bolisiau ac arweiniad amrywiol.*

*(Diweddarwyd: 2019)*