

Polisi Anghenion Dysgu Ychwanegol Ysgol Gyfun Gŵyr

Seilir y polisi hwn ar bolisi ADY Dinas a Sir Abertawe a chefnogir ac atgyfnerthir egwyddorion y polisi hwnnw gan nôd a threfniant cyffredinol ADY o fewn Ysgol Gyfun Gŵyr. Adlewyrcha'r polisi Erthygl 29 CCUHP-yr hawl i fod y gorau y gallwch fod.

1. Diffiniad

Mae gan blant anghenion addysgol arbennig (ADY) os oes ganddynt anhawster dysgu sy'n golygu ei bod yn ofynnol gwneud darpariaeth addysgol arbennig ar eu cyfer.

Mae gan blant anhawster dysgu:

- a) os ydynt yn cael anhawster i ddysgu sy'n sylweddol fwy na'r anhawster a gaiff y rhan fwyaf o blant yr un oed; neu
- b) os oes ganddynt anabledd sy'n eu hatal neu'n eu llesteirio rhag gwneud defnydd o gyfleusterau addysgol o fath a ddarperir yn gyffredinol i blant o'r un oed mewn ysgolion yn ardal yr awdurdod addysg lleol.
- c) os ydynt o dan oed ysgol gorfodol a'u bod yn dod o fewn y diffiniad yn a) neu b) uchod neu y byddent yn gwneud hynny pe na wneud darpariaeth addysgol arbennig ar eu cyfer.

Mae darpariaeth addysgol arbennig yn golygu:-

- a) i blant dwy oed neu drosodd, darpariaeth addysgol sy'n ychwanegol at y ddarpariaeth addysgol a wneir fel rheol ar gyfer plant o'u hoedran mewn ysgolion a gynhelir gan yr AALI yn yr ardal, ar wahan i ysgolion arbennig, neu'n wahanol mewn rhyw ffordd arall i'r ddarpariaeth honno.
- b) i blant o dan ddwy oed, darpariaeth addysgol o unrhyw fath.

(Adran 312, Deddf Addysg 1996)

Cyfeiria'r Côd Ymarfer 2002 at anghenion yn y meysydd canlynol:

- cyfathrebu a rhyngweithio
- gwybyddiaeth a dysgu
- ymddygiad, datblygiad emosiynol a chymdeithasol
- anghenion synhwyraidd a/neu gorfforol

(Pennod 7: Aseiad Statudol o Anghenion Addysgol Arbennig)

2. Nôd

Nôd yr ysgol yw sicrhau gwerth cyfartal i bob disgybl ac i gyflawni hyn y mae'r ysgol yn derbyn y dylai pob unigolyn gael y cyfle i gyfranogi o gwricwlwm eang, cytbwys a gwahaniaethol beth bynnag yw ei anghenion addysgol arbennig ac i ddatblygu hyd eithaf ei allu o fewn y cwricwlwm hwn. Seilir y polisi hwn ar yr egwyddor o gynhwysiant ac atgyfnerthir y polisi hwn gan bolisi cynhwysiant yr ysgol.

I gyflawni hyn bydd yr ysgol yn:

- i) integreiddio'r disgyblion i sicrhau dosbarthiadau gallu cymysg ym mlwyddyn 7 gan annog y defnydd o dasgau gwahaniaethol addas lle bynnag bo'r angen yn codi a lle bynnag bo'n bosib.
- ii) o flwyddyn 8 ymlaen, sefydlu gweithdrefn sy'n galluogi'r disgyblion ag anawsterau i gael sylw a chefnogaeth deilwng, ac i weithio ar gyflymder addas i'w galluogi i gyflawni eu potensial.
- iii) cyflogi cynorthwyrwr arbenigol ar gyfer llythrennedd a rhifedd, er mwyn gweithio gydag unigolion a grŵpiau bach i gefnogi eu hanawsterau penodol.
- iv) cyflogi Cyd-gysylltydd ADY a fydd yn
 - darparu gwybodaeth, cyngor a hyfforddiant i'r athrawon ar ddisgyblion penodol ag anawsterau addysgiadol amrywiol (gweler y llawlyfr Anhawsterau Amrywiol).
 - gwerthuso profiadau addysgol disgyblion ag anhawsterau dysgu a monitro darpariaeth yr ysgol ar hyn.
 - gweithredu fel dolen-gyswllt rhwng y plant, y rhieni, yr ysgol a'r holl weithwyr ac/asiantaethau arbennigol.
 - trefnu'r system Cynlluniau Addysg Unigol.
 - paratoi'r ysgol gyfan ar gyfer cyfundrefn y Ddeddf Anghenion Dysgu Arbennig newydd o 2021 ymlaen
- v) cynnal dulliau asesu ar draws y cwricwlwm sy'n cydnabod gwendidau a chryfderau disgyblion ag anghenion addysgol arbennig, tracio cynnydd y disgyblion hynny a gosod targedau addas er mwyn hyrwyddo datblygiad pellach.
- vi) cydnabod bod llais gan y disgybl unigol wrth drafod ei anghenion addysgol.
- vii) derbyn fod pob athro yn athro ADY a phob aelod o'r staff a chyfraniad pwysig i addysg disgyblion ag ADY o fewn yr ysgol.

Ceir manylion penodol am drefniant yr Adran ADY, systemau asesu, darpariaeth amrywiol, y Cynlluniau

Addysg Unigol; partneriaeth ag asiantaethau allanol yn llawlyfr ADY.

3. Yr Uned Addysg Arbennig

Fe agorwyd Uned Addysg Arbennig o fewn yr ysgol ym Medi 2009. Mae'r uned yma'n cynnig darpariaeth i uchafswm o naw o ddisgyblion ag Anawsterau Dysgu Cyffredinol.

Nôd yr uned (Y Tŷ), yw cynnig darpariaeth arbenigol, penodol i'r disgyblion o fewn awyrgylch tawel, cartrefol, wrth hybu hyder ac annibyniaeth y disgyblion.

Mae gan yr uned bolisi o integreiddio cryf, ac fe roddir bob cyfle i holl ddisgyblion yr Uned (Y Tŷ) i ymgymryd â gwersi a gweithgareddau o fewn y prif-ffrwd.

Gweler llawlyfyr yr UDY am ragor o wybodaeth am y cwricwlwm, yr asesu, y CAUau a'r cyd-weithio ag asiantaethau eraill.

(Adolygwyd: Tachwedd 2019)