<u>Polisi Cwricwlwm Ysgol Gyfun Gŵyr</u>

*Mae'r Polisi Cwricwlwm yn adlewyrchu yn bennaf Erthygl 28 Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn sef **hawl plentyn i ddysgu a mynd i'r ysgol** ond yn ogystal erthyglau eraill ee. rhifau 3,6,12,13,29,30,33,37,39*

<u>Amcanion</u>
Ein prif nod yw cynnig cwricwlwm eang, cytbwys a pherthnasol i bob disgybl yn yr ysgol hon fel y gallant ddatblygu yn **ddysgwyr uchelgeisiol a galluog, yn unigolion iach ac hyderus, yn ddinasyddion egwyddorol a gwybodus ac yn gyfranwyr mentrus a chreadigol** :

- Trwy gyflawni holl ofynion statudol y Cwricwlwm Cenedlaethol a gofynion y Fframweithiau Sgiliau, a Llythrennedd a Rhifedd, a Chymhwysedd Digidol
- Trwy ddatblygu ystod o sgiliau yn seiliedig ar y Fframweithiau Sgiliau, a Llythrennedd a Rhifedd, a Chymhwysedd Digidol, a Llwybrau Dysgu 14 – 19, sy'n cynnwys Bagloriaeth Cymru.
- Trwy feithrin agweddau cadarnhaol ym mhob unigolyn fel y gall addasu'n hyblyg i syniadau a sefyllfaoedd newydd
- Trwy hyrwyddo'r gallu i weithio'n annibynnol yn ogystal â chyd-weithio mewn tîm i ddatrys problemau a phenderfynu ar ddulliau priodol o gyflawni tasgau
- Trwy helpu pob unigolyn i ddatblygu safonau personol sydd yn dangos sensitifrwydd tuag at anghenion pobl eraill ac sydd yn eu cynorthwyo i ddatblygu'n oedolion gofalgar a chyfrifol
- Trwy gymell pob unigolyn, boed yn blentyn MAT neu yn blentyn ag ADY, i gyrraedd ei lawn botensial gyda chyfleon i hunanwerthuso yn rheolaidd a chynllunio ar gyfer gwneud cynnydd pellach
- Trwy hybu cyfle cyfartal a'r egwyddor o barch at bob unigolyn o fewn cymuned yr ysgol a'r gymuned ehangach
- Trwy hybu Cymreictod a'r Cwricwlwm Cymreig gan ehangu ymwybyddiaeth y disgybl o dreftadaeth a diwylliant y genedl ynghyd a dealltwriaeth o ddiwylliannau eraill a pharch tuag atynt
- Trwy hybu ymwybyddiaeth fyd-eang o faterion amgylcheddol a chynaladwyedd
- Trwy hybu creadigrwydd yr unigolyn ym mha bynnag faes sydd yn denu ei ddiddordeb
- Trwy hybu ymwybyddiaeth o fyw a bwyta'n iach
- Trwy ddatblygu dealltwriaeth o ofynion y byd gwaith a rhoi cyfleon i ddisgyblion gael profiadau o'r gweithle ac i ddilyn cyrsiau galwedigaethol

- Trwy sicrhau dilyniant a pharhad rhwng y Cyfnodau Allweddol gan roi sylw arbennig i CA2/3

- Trwy sicrhau ystod eang o gyfleoedd dysgu anffurfiol gan gynnig cyfle i ennill achrediad

- Trwy ymchwilio, rhwydweithio ac arbrofi er mwyn sicrhau y bydd profiadau dysgu pob disgybl yn dechrau ymateb i gynnwys "Cwricwlwm i Gymru 2022" fel y cânt eu diwallu'n llawn erbyn 2022

Sut y cyflawnir amcanion cwricwlaidd yr ysgol?

Yn sylfaenol, gwireddir amcanion cwricwlaidd yr ysgol drwy greu profiadau dysgu mewn gwersi, a thu allan i hynny, sy'n addas i allu pob disgybl, gan ei ganiatáu i ennill corff o wybodaeth berthnasol, yn ogystal â chyfres o sgiliau hollbwysig.

CA3

Yn y crynodeb cyfredol o gynnwys cwricwlwm yr ysgol (Atodiad 1), fe welir y pynciau a gynigir, ynghyd a'r amser a ddosrennir iddynt. Mae'r cwricwlwm yn ymateb i ofynion y Cwricwlwm Cenedlaethol a gofynion y Fframweithiau Llythrennedd a Rhifedd, a Chymhwysedd Digidol, ac mae'r amser a ddosrennir i'r pynciau yn briodol i'w swyddogaeth fel pynciau craidd ac allgraidd.Yn ogystal, mae'r cwricwlwm yn dechrau ymateb i ofynion "Cwricwlwm i Gymru 2022" wrth weithredu ar sail Meysydd Dysgu a Phrofiad Dyniaethau a Chelfyddydau ym Mlwyddyn 7, ac Iechyd a Lles Bl 7-9. Addysgir ar sail dysgu gwahaniaethol (a ddylai ganiatau i bob disgybl gyrraedd ei lawn botensial) i ddosbarthiadau gallu cymysg, ar wahân i'r pynciau craidd ym Mlynyddoedd 8 a 9 (a Ffrangeg ym Mlwyddyn 9) a gwersi Rhifedd Bl 7-9, lle mae elfen o setio'n digwydd yn unol â pholisi'r Adran. Mae'r cwricwlwm yn agored i bob disgybl ag eithrio'r rhai hynny oherwydd anghenion dysgu dwys a eithrir yn gyfreithiol o rai pynciau.

CA4

Bagloriaeth Cymru

- Profiad cyffredin i bob disgybl yn CA4 yw Cymhwyster Cenedlaethol Bagloriaeth Cymru. Y mae'r cymhwyster yn adlewyrchu gofynion Llwybrau Dysgu 14-19 Llywodraeth Cymru, ac felly'r Cwricwlwm Cenedlaethol.

- Y mae pob disgybl sy'n dilyn y Fagloriaeth Genedlaethol yn cyfranogi mewn rhaglen o brofiadau sy'n ymateb i'r Dystysgrif Genedlaethol Her Sgiliau a ganolbwyntir ar:

    - Ddinasyddiaeth Fyd-Eang
    - Y Gymuned
    - Menter a Chyflogadwyedd
    - Project Unigol

- Addysgir y dystysgrif drwy fodd pedair gwers benodol ar amserlen pob disgybl.

- Yn ystod y gwersi, fe feithrinir sgiliau Llythrennedd; Rhifedd; Llythrennedd Digidol; Meddwl yn Feirniadol a Datrys Problemau; Creadigedd ac Arloesi; Cynllunio a Threfnu, ac Effeithiolrwydd Personol.

- Disgwylir i bob disgybl gyflawni tair her benodol a phroject drwy gynhyrchu portffolios sy'n cynnwys tystiolaeth o gyrhaeddiad ac a asesir a safonir yn fewnol yn gyntaf cyn eu hachredu yn allanol.

- I lwyddo yn y Fagloriaeth Genedlaethol, disgwylir i bob disgybl ennill o leia TGAU gradd C yn Gymraeg neu Saesneg Iaith a Mathemateg neu Rhifedd.

Pynciau Craidd a Dewisol

- Yn ogystal â'r Fagloriaeth, y mae pob disgybl (ar wahân i'r rhai hynny a eithrir yn gyfreithiol), yn dilyn cwricwlwm craidd o Gymraeg, Saesneg, Mathemateg, Gwyddoniaeth a phynciau eraill, a chwricwlwm dewisol o hyd at dri phwnc (Atodiad 1).

- Cynghorir y disgyblion yn ofalus gan yTiwtor Dosbarth (a'r Tîm Rheoli Uwch a Swyddog Gyrfau yr ysgol mewn ambell achos) ar ddiwedd CA3 ynghylch eu dewis er mwyn sicrhau cwricwlwm addas a chytbwys yn unol â'u gallu a'u diddordebau personol a gyrfaol fel unigolion.

- Yn y pynciau craidd, trefnir y disgyblion mewn dosbarthiadau yn ôl eu gallu, yn seiliedig ar asesiadau diwedd CA3. Fodd bynnag, mae'n bosib symud disgybl o un dosbarth i'r llall, ar sail ei gynnydd, yn ystod CA4. Bydd y mwyafrif llethol o'r disgyblion yn sefyll arholiad TGAU ar ddiwedd CA4 yn y pynciau craidd.

- Yn y pynciau dewisol, trefnir y disgyblion mewn dosbarthiadau gallu cymysg lle y gweithredir yr egwyddor o ddysgu gwahaniaethol a ddylai gefnogi'r disgybl ADY yn ogystal ag ymestyn y disgybl MAT. Er mwyn ysgafnhau baich unigolyn sy'n profi trafferthion difrifol mewn pwnc, a'r trafferthion hynny yn cael effaith ar berfformiad y disgybl mewn pynciau eraill, gellid trefnu bod y disgybl, gyda chaniatâd rhieni, yn gollwng y pwnc yn ystod CA4. Gall y disgybl ddefnyddio'r amser a enillir i ganolbwyntio ar ei waith mewn pynciau eraill. Bydd mwyafrif y pynciau dewisol yn cael eu harholi drwy fodd arholiad TGAU.

Cwricwlwm 16+

Bagloriaeth Cymru

- Fel yn CA4, profiad cyffredin yng nghyricwlwm 16+ pob myfyriwr yw Cymhwyster Bagloriaeth Cymru Diploma, ond ar y lefel uwch. Unwaith eto, adlewyrchir gofynion Llwybrau Dysgu 14-19 Llywodraeth Cymru yng nghwricwlwm pob myfyriwr. Anelir at sicrhau dilyniant priodol ym mhrofiadau'r myfyrwyr yn y cymhwyster wrth iddynt symud o CA4 i'r Chweched Dosbarth drwy gynllunio cwricwlaidd gofalus.

- Y mae pob myfyriwr sy'n dilyn y Fagloriaeth Uwch yn cyfranogi mewn rhaglen o brofiadau sy'n ymateb i'r Dystysgrif Uwch Her Sgiliau a ganolbwyntir ar:

  - Ddinasyddiaeth Fyd-Eang
  - Y Gymuned
  - Menter a Chyflogadwyedd
  - Project Unigol

- Addysgir y dystysgrif drwy fodd saith gwers benodol ym Ml 12 a chwe gwers benodol ym Ml 13 ar amserlen pob myfyriwr.

- Yn ystod y gwersi, fe feithrinir sgiliau Llythrennedd; Rhifedd; Llythrennedd Digidol; Meddwl yn Feirniadol a Datrys Problemau; Creadigedd ac Arloesi; Cynllunio a Threfnu, ac Effeithiolrwydd Personol.

- Disgwylir i bob disgybl gyflawni tair her benodol a phroject drwy gynhyrchu portffolios sy'n cynnwys tystiolaeth o gyrhaeddiad ac a asesir a safonir yn fewnol yn gyntaf cyn eu hachredu yn allanol.

- I lwyddo yn y Fagloriaeth Genedlaethol, disgwylir i bob myfyriwr feddu ar o leia TGAU gradd C yn Gymraeg neu Saesneg Iaith a Mathemateg neu Rhifedd.

<u>Pynciau Dewisol</u>

- Yn ogystal â'r Fagloriaeth, fe fydd myfyrwyr (ar ôl eu cynghori gan aelod o'r Tîm Rheoli Uwch a/neu Bennaeth neu Is-bennaeth y Chweched Dosbarth ar sail canlyniadau CA4 a diddordebau gyrfaol) yn dewis cyrsiau sy'n addas iddynt (fel arfer tri chwrs Lefel 3) o raglen Partneriaeth Chweched Gwyr / Bryntawe (Atodiad 1). Mae'r rhaglen hon yn seiliedig ar bump maes dysgu Llwybrau Dysgu 14-19 ac yn cynnwys felly cyfleoedd galwedigaethol. Anwythir y myfyrwyr ar ddechrau Blwyddyn 12 ynghylch systemau beunyddiol y Bartneriaeth ee. Trefniant teithio.

- Ar ddiwedd Blwyddyn 12, adolygir Llwybr Dysgu y myfyriwr o safbwynt ei Astudiaethau Opsiwn. Gwneir hyn gan y myfyriwr mewn trafodaeth a'r ysgol (TRhU, Pennaeth neu Is-bennaeth y Chweched) a'i rieni yn seiliedig ar ei gyrhaeddiad pynciol hyd hynny. Y mae'n bosib i fyfyriwr, ar ôl ymgynghori â'r personau a nodwyd yn flaenorol, ollwng cwrs ac, o bosib, ymgymryd â chwrs newydd, os yw hynny'n briodol i'w yrfa addysgol a'i gynlluniau gyrfaol.

- Addysgir cyrsiau dewisol ar sail dysgu gwahaniaethol ac anelir at gadw maint y grwpiau dysgu i nifer teg, gan gadw mewn golwg ystyriaethau megis Iechyd a Diogelwch, hyfywrdra ariannol a chymhareb athro - myfyriwr. Weithiau, addysgir cwrs ar safleoedd Gwyr a Bryntawe ac, ar adegau eraill, fe'i addysgir naill ai yng Nghwyr neu Fryntawe. Adolygir y sefyllfa hon yn flynyddol, yn seiliedig ar anghenion cwricwlaidd y myfyrwyr.

Addysg Grefyddol

Mae pob disgybl 14-19 yn cael mynediad i'r cwricwlwm Addysg Grefyddol stadudol a nodir yn y "Fframwaith Sgiliau Addysg Grefyddol 14-19". Gwneir hynny drwy sicrhau fod gofynion y Fframwaith yn cael eu gwireddu drwy wersi ffurfiol a phrofiadau bugeiliol ac allgyrsiol y cwricwlwm ac mae hyn wedi'i fapio'n ofalus.

Addysg Bersonol a Chymdeithasol

Mae gan ABCh rôl <u>holl bwysig</u> i'w chwarae yng nghwricwlwm yr ysgol ym mhob Cyfnod Allweddol yn y gwaith o greu'r disgybl 'cyflawn', sef unigolyn sydd nid dim ond ym meddu ar hunan adnabyddiaeth gref ohono'i hunan fel dysgwr ond hefyd yn berson moesol, gofalgar a chyfrifol sydd â dealltwriaeth gadarn o faterion allweddol megis dinasyddiaeth weithredol (gan gynnwys dinasyddiaeth fyd eang), iechyd a lles emosiynol a datblygiad cynaliadwy, a'r sgiliau i ymdrin â'r materion hyn.

Cwyd y cyfleoedd yma i ennill gwell dealltwriaeth o'r materion a nodwyd uchod a datblygu sgiliau perthnasol yn rheolaidd yn rhan o feysydd llafur rhai pynciau ee. Gwyddoniaeth, Daearyddiaeth ac Addysg Grefyddol, ond fe addysgir ABCh yn benodol drwy fodd tri bore'r flwyddyn, pan ddisodlir amserlen arferol pob disgybl gan gyfres o weithgareddau pwrpasol yn seiliedig ar ddeilliannau dysgu CA3, CA4 ac ol -16 Fframwaith Addysg Bersonol a Chymdeithasol Llywodraeth Cymru (2008), yn ogystal a gwers bythefnosol o Iechyd a Lles i Fl 7-9. Addysgir y disgyblion fesul dosbarthiadau cofrestru fel arfer, mewn sefyllfaoedd gallu cymysg, drwy fodd dysgu gwahaniaethol.

Fe gynllunir cwricwlwm ABCh pob Cyfnod Allweddol yn ofalus yn seiliedig ar 'Ystod' a 'Sgiliau' y Fframwaith a dewiswir testunau sy'n addas i oed a diddordebau disgyblion ee. Gwrth-fwlio ym Mlwyddyn 7 a Sylweddau Anghyfreithlon ym Mlwyddyn 9. Yn ogystal, ystyrir gofynion Maes Dysgu a Phrofiad Iechyd a Lles wrth gynllunio. Drwy'r holl gwricwlwm cynlluniedig yma, cynigir cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu ystod o sgiliau perthnasol ee. Sgiliau Meddwl.

Y Cwricwlwm Allgyrsiol (Cyfleoedd Dysgu Anffurfiol)

Mae gan yr ysgol gwricwlwm allgyrsiol cyfoethog sy'n apelio at ddiddordebau amrywiol disgyblion ac sy'n eu caniatáu i ddatblygu ystod o sgiliau personol allweddol. <u>Cyfranna hwn hefyd at greu'r unigolyn 'cyflawn'.</u> Dyma enghreifftiau o'r gweithgareddau sydd ar gael:

- Rygbi
- Criced
- Pêl rwyd
- Hoci

- Gymnasteg
- Clwb Eco
- Siarad Cyhoeddus
- Corau
- Cerddorfa
- Clwb Celf
- Gwobr Dug Caeredin
- Ymweliadau â gwledydd tramor ee. Ffrainc

Mae'r cwricwlwm allgyrsiol yn agored i holl ddisgyblion yr ysgol ac fe'u hanogir, drwy fodd gwasanaethau a chyfnodau bugeiliol boreol, i gyfranogi yn y cwricwlwm hwnnw. Ar adegau, y mae modd ennill achrediad ar gyfer rhai gweithgareddau allgyrsiol. Cydnabyddir cyfranogiad y disgyblion yn y cwricwlwm allgyrsiol yn eu hadroddiadau blynyddol gan y Tiwtor Dosbarth a'r TRhU. Digwydd nifer o'r gweithgareddau yn ystod awr ginio'r ysgol (12.40 - 13.30) tra bod eraill wedi'u trefnu ar gyfer diwedd y diwrnod yr ysgol (15.15 - 17.00) ac weithiau cyfnodau o wyliau.

Crynodeb o Gynnwys Cwricwlwm 2018/ 2019 yr Ysgol

- cylch amserlen pythefnos – (60 gwers)

CA3
Blynyddoedd 7 / 8
Cymraeg$_7$ Saesneg$_7$ Mathemateg$_7$ Gwyddoniaeth$_7$ Ffrangeg$_{5/4}$ *Celf$_2$ Cerdd$_2$ Drama$_2$* (sef y **Celfyddydau** ym Ml 7) *Addysg Grefyddol$_3$ Hanes$_{2/3}$ Daear$_{3/2}$* (sef y **Dyniaethau** ym Ml 7) Dylunio a Thechnoleg$_{4/5}$ Technoleg Gwybodaeth$_2$ **Iechyd a Lles** (*sef Ymarfer Corff/Chwaraeon$_5$ Iechyd$_1$*) Rhifedd$_1$ Addysg Bersonol a Chymdeithasol
Blwyddyn 9
Cymraeg$_7$ Saesneg$_7$ Math$_7$ Gwyddoniaeth$_7$ Ffrangeg$_3$ Almaeneg$_2$ Celf2 Cerdd$_2$ Drama$_2$ Hanes$_3$ Daear$_3$ Addysg Grefyddol$_2$ Dylunio a Thechnoleg$_5$ Iechyd a Lles (Ymarfer Corff / Chwaraeon$_4$ Iechyd$_1$) Technoleg Gwybodaeth$_2$ Rhifedd$_1$ Addysg Bersonol a Chymdeithasol

CA4: Cymhwyster Bagloriaeth Cymru (Cenedlaethol / Sylfaen)			
Blwyddyn 10/11			
Craidd: Cymraeg $_9$ Saesneg$_9$ Mathemateg$_9$ Gwydd $_{12}$ Ymarfer Corff$_2$ Y Bac Cymreig$_4$ Addysg Bersonol a Chymdeithasol Addysg Grefyddol Addysg Byd y Gwaith			
Blwyddyn 10/11 (3 dewis / 5 gwers yr un)			
Dylunio a Thechnoleg Celf: Tecstilau Busnes Cymhwysol Ffotograffiaeth Electroneg	Iechyd a Gofal Daearyddiaeth Hanes Ffrangeg Addysg Gorfforol Cyfrifiadureg	Celf a Dylunio Astudiaethau Cyfryngau Drama Cerdd Gwasanaethau Cyhoeddus	Electroneg Addysg Grefyddol Sbaeneg Arlwyo BTEC L1-Astiaethau Galwedigaethol

<table>
<tr><th colspan="6">Cwricwlwm 16+: Cymhwyster Bagloriaeth Cymru
(Uwchradd)</th></tr>
<tr><td colspan="6">1. Tystysgrif Her Sgiliau (6 gwers) ABCh Addysg Byd y Gwaith Addysg Grefyddol
2. Dewisol o fewn Partneriaeth Chweched Gŵyr/Bryn Tawe: Cyrsiau Lefel 3: Safon Uwch Gyfrannol / Uwch / Cymhwysol a Galwedigaethol - 10 gwers pob pwnc:</td></tr>
<tr><td>Arholiadau
Lefel 3 / UG / A / Gymhwysol a Galwedigae thol</td><td>Addysg Gorfforol
Addysg Grefyddol
Ast. Busnes
Ast. Cyfryngau</td><td>Bioleg
Celf
Cemeg
Cerdd
Cymraeg
Daearyddiaeth
Drama</td><td>Dylunio a Thech.
Electroneg
Ffiseg
Ffrangeg
Gwas. Cyhoeddus
Gwleidyddiaeth</td><td>Hanes
Iechyd a Gofal
Mathemateg
Ffotograffiaeth
Saesneg Llen</td><td>Seicoleg
Cyfrifiadureg
Chwaraeon
Peirianneg
Gofal Plant</td></tr>
<tr><td colspan="6">3. Dewisol: Cyrsiau Lefel 2:</td></tr>
<tr><td>Arholiadau Lefel 1/2 / TGAU /</td><td colspan="2">TGAU: Cymraeg ail Sefyll</td><td colspan="3">TGAU: Mathemateg ail sefyll
TGAU: Saesneg ail sefyll</td></tr>
</table>

Adolygwyd: 2019